

INSCRIPTIONS

auprès de l'**IBG**
*Institut Belge de Gestalt-
thérapie*

e-mail :
gestalt-ibg@gmail.com

tél : +32 487 47 30 73



Institut Français de Gestalt-thérapie



Bruxelles

2017

2018

Perfectionnement

**Supervision didactique
de la
Gestalt-thérapie
d'enfants et d'adolescents**
Ateliers théorico-cliniques

avec

**Pierre-Yves
Goriaux**

En partenariat
avec l'IBG,
Institut Belge de
Gestalt-thérapie



Institut Français de Gestalt thérapie
Secrétariat : 305 route du Chemin court

33240 St Romain la Virvée

Tel 05 57 58 29 70

Fax 09 70 06 17 78

Mail ifgt@orange.fr

Formation continue n° 72 33 003 09 33

Siret 323 813 022 00064- NAF : 8559A

Supervision didactique de la Gestalt-thérapie d'enfants et d'adolescents

L'expression singulière des angoisses de l'enfant et de l'adolescent, et la prise en compte de son environnement familial peuvent dérouter, interroger, inquiéter le praticien de la psychothérapie. Les thérapeutes pourront affiner un mode relationnel propice à accueillir et transformer ce qui fait souffrance.

FORMATEUR

Pierre-Yves Goriaux

Directeur de l'Institut Français de Gestalt thérapie
Psychomotricien D.E., Gestalt-thérapeute agréé par le
CEG-t / Superviseur / Didacticien international / Membre
de l'EAGt

Membre fondateur et participant d'un groupe de recherche
sur la Gestalt-thérapie de l'enfant et de l'adolescent de 1992
à 2008

Pratique institutionnelle dans le champ socio éducatif et
psychiatrique depuis 1982 et exercice libéral depuis 1989.

OBJECTIFS

Il s'agira de partir de la pratique professionnelle des
participants pour élaborer une théorisation de la psycho-
thérapie de l'enfant et de l'adolescent. Les partages et les
réflexions sur les expériences cliniques des participants,
les mises en situation par des jeux de rôle et/ou moments
expérientiels illustreront et/ou serviront de terreau à la
théorisation.

La réflexion sur les cas cliniques sera aussi l'occasion
d'approfondir les connaissances psychopathologiques par
des apports théorico-cliniques, des hypothèses diagnos-
tiques et de faire des liens entre les nosographies classiques
et la théorie du self

Chaque session de supervision permettra de développer un
aspect de la théorisation de la psychothérapie de l'enfant et
de l'adolescent.

PUBLIC

Cette formation/supervision s'adresse à tous praticiens
de la psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

LIEU IBG, rue Van Hammée 17- 1030 Bruxelles

HORAIRES

jours 1, 2 et 3 : 10h à 18h

DATES 5 sessions

du jeudi 9 février au samedi 11 février 2017

du jeudi 4 au samedi 6 mai 2017

du jeudi 22 au samedi 24 septembre 2017

du jeudi 7 au samedi 9 décembre 2017

du jeudi 8 février au samedi 10 février 2018

EFFECTIF 10 participants maximum

TARIF 1650 euros (110€/j) pour les 15 journées

PROGRAMME

SESSION 1 : du jeudi 9 février au samedi 11 février 2017

Du développement de l'enfant et de l'adolescent

Du nourrisson à l'adolescence, la Gestalt-thérapie envi-
sage le développement comme la création de modalités de
contact au service d'un engagement créateur et ce, dans
un contexte relationnel soutenant et contenant.

Nous porterons notre attention sur la question des
contextes de développement, sur l'importance du jeu, du
rêve et de la créativité et la participation des contenants
familiaux et sociaux dans le processus d'individuation de
l'enfant et de l'adolescent.

Nous évoquerons le cadre spécifique de la pratique avec les
enfants et les adolescents, la posture d'écoute et d'accueil
qu'il implique ainsi que les indications et objectifs d'une
Gestalt thérapie de l'enfant et de l'adolescent.

SESSION 2 : du jeudi 4 au samedi 6 mai 2017

Comment penser la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ?

Nous redéfinirons les concepts d'angoisse, de souffrance,
de symptôme. Nous revisiterons la sémiologie clinique à
partir des situations cliniques vécues. Nous envisagerons
la psychopathologie du point de vue de la théorie du self et
les flexions du processus du contact.

SESSION 3 : du jeudi 22 au samedi 24 septembre 2017

La fonction du jeu, de la créativité

Nous prendrons le temps d'explorer les relations com-
plexes qu'entretiennent jeu et processus créateur dans la
thérapie d'enfant et d'adolescent

Nous relierons nos découvertes ou redécouvertes à la pra-
tique clinique pour explorer le processus du "jouer" dans
la pratique clinique vécue.

SESSION 4 : du mercredi 7 au samedi 9 décembre 2017

La famille, un contexte du développement

Cette session s'axera sur la construction du couple et de la
famille, puis sur les transformations de la famille en fonc-
tion des âges et comment, en tant que thérapeute, nous
avons à soutenir la capacité transformatrice de chacun, à
partir de la singularité, de la complexité de la situation, et
des circonstances familiales.

SESSION 5 : du jeudi 8 février au samedi 10 février 2018

Mise en place de la posture de Gestalt-thérapeute d'enfant et d'adolescent

Cette session sera une session synthèse qui permettra à
chaque participant de mieux définir sa posture psychothé-
rapeutique, de s'intéresser à la construction de l'alliance
thérapeutique, d'appréhender les ressources de la situation
(celles du patient, de son environnement, du thérapeute,
de l'instant), de travailler au soutien du processus d'ajus-
tement créateur : situation / Champ, transfert/contre
transfert, la fonction de la nouveauté et la place du travail
avec la famille et/ou les institutions éducatives et scolaires.

INSCRIPTIONS

auprès de l'IBG

e-mail : gestalt-ibg@gmail.com

tél : +32 487 47 30 73